

(Re)pensar as Práticas de Avaliação Formativa Alternativa na Era Digital

Formador: *Ricardo Oliveira***Objetivos a atingir**

- Reconhecer a importância da avaliação enquadrada nas principais gerações;
- Discutir sobre os modos de avaliar atualmente na sala de aula e na escola;
- Distinguir avaliação de conhecimentos de avaliação de competências;
- Identificar as características inerentes às práticas de avaliação formativa alternativa;
- Selecionar as práticas de avaliação alternativa mais adequadas para determinados propósitos pedagógicos;
- Apresentar os principais instrumentos de avaliação formativa alternativa;
- Utilizar as ferramentas digitais para o desenvolvimento de instrumentos de avaliação alternativa;
- Identificar as potencialidades e limitações das diversas ferramentas digitais postas em prática: instrumentos de observação; atividades de curta duração e atividades de média e longa duração;
- Usar as ferramentas digitais para a criação de alguns instrumentos de avaliação alternativa, particularmente: questionários; mapas interativos; vídeo-questionários; mapas conceituais; relatórios escritos e portfolios digitais;
- (Re)conhecer algumas ferramentas digitais para a deteção de plágio em trabalhos escolares.