

Plano de Formação 2020

(A decorrer)

[Não Financiada]

Atualização @ 04.03.2020

ÁREA B: PRÁTICA PEDAGÓGICA E DIDÁTICA NA DOCÊNCIA, DESIGNADAMENTE A FORMAÇÃO NO DOMÍNIO DA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA SALA DE AULA

Ref.ª	Designação	Modalidade	Horas Presenciais	Formador(a)	Destinatários	Calendarização	Data limite inscrição
D/20	Filosofia com Crianças e Jovens – lógica de cooperação e de articulação de trabalho no pré-escolar e no 1.º ciclo(!)	Curso	25	Ana Sérgio	100; 110	Fev.: 18, 20; Mar.: 03, 05, 10, 19* e 24*. Das 17h30 – 21h/ *21h30	COMPLETA
G/20	Autonomia e Flexibilidade Curricular- Refletir e (Trans)formar	Oficina	25	Mariana Cortez	Todos	Abr.: 17, 24; Mai.: 08, 15, 22, 29; Jun.: 05* e 12*. Das 18h45 – 21h45/ *22h15	10/Abr.
H/20	Didáticas das Línguas - Construção e Didatização de Materiais e Recursos Educativos(!)	Curso	25	Fátima Gomes	200, 210, 220, 300, 320, 330 e 350	Abr.: 16, 23, 30; Mai.: 07, 14, 21, 28*; Jun.: 04.* Das 18h30 – 21h30/ *22h00	09/Abr.

P – Pré | B – Básico | S – Secundário | E – Especial (!)Releva para os grupos destinatários (áreas específicas)

ÁREA C: FORMAÇÃO EDUCACIONAL GERAL E DAS ORGANIZAÇÕES EDUCATIVAS

Ref.ª	Designação	Modalidade	Horas Presenciais	Formador(a)	Destinatários	Calendarização	Data limite inscrição
J/20	Promover o Sucesso Escolar pela Educação Positiva	Curso	25	Joana Inácio	B; S.	Fev.: 18, 20; Mar.: 03, 05, 10, 12, 17* e 19*. Das 18h30 às 21h30/ *22h	COMPLETA
L/20	A Escola do Século XXI: desafios e Oportunidades	Curso	25	Joana Inácio	B; S; E.	Abr.: 21, 23, 28, 30; Mai.: 05, 07, 12* e 14*. Das 18h30 às 21h30/ *22h	14/Abr.

Plano de Formação 2020

(A decorrer)

[Não Financiada]

ÁREA G: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Ref. ^a	Designação	Modalidade	Horas Presenciais	Formador(a)	Destinatários	Calendarização	Data limite inscrição
O/20	Ferramentas digitais: as tecnologias emergentes na sala de aula	Oficina	15	Joaquim Trovão	P; B; S.	Abr.: 14, 21 e 28; Mai.: 5 e 12. Das 18h30 – 21h30	7/Abr.

P – Pré | B – Básico | S – Secundário | E – Especial

INSCRIÇÕES

<https://forms.gle/e28unfkLSh4ANVSaA>

